

**Citește cu atenție textul dat și rezolvă sarcinile următoare.**

Într-o seară, pe când nu știam încă să citesc nici eu, nici fratele meu, tata a venit acasă cu o carte frumos colorată. În paginile ei se lăfăia un bob de mazăre cu ochi, gură și tot ce mai trebuia pentru a semăna cu oamenii. Îi lipsea însă ceva și de aceea se numea *Foarte gras fără nas*. De la mama am aflat asta după ce a început să ne citească din aventurile bobului de mazăre. Fratele meu și cu mine ascultam cu gurile căscate. Nu încetam să ne minunăm cum de trăiește bobul de mazăre asemenea nouă. Și bineînțeles, râdeam cu poftă de numele lui.



Of, și când s-a despărțit de frații cu care locuia în păstaie, și când s-a rostogolit pe scări și s-a pierdut de ai lui! Dar să nu credeți că a sfârșit într-o cratiță. Nu, bobul nostru de mazăre a avut noroc, pentru că, după ce a rătăcit prin lume, și-a regăsit familia. Bucuria bobilor și a boabelor din neamul său cred că mai continuă și astăzi.

Nu știu de ce nouă, adică fratelui meu și mie, ne plăcea mult „Foarte gras fără nas”. Ceream mereu mamei să ne citească despre el înainte de culcare. Ne așezam în pat, cu mama între noi, în așa fel încât să vedem ce e acolo în carte – deși știam desenele pe dinafară – și cuvintele își începeau legănatul. O veioză, a cărei lumină galbenă venea de undeva, din spate, ne ținea în cercul ei de vrajă. Și uite-așa, ne trezeam a doua zi dimineață la o altă lumină, cea a soarelui și a jocului cu ceilalți copii.

(adaptare după textul „**Foarte gras fără nas**” de Rodica Zane)



**Vocabular**

se lăfăia = stătea comod

cratiță = vas de bucătărie pentru fiert sau prăjit mâncarea



# CONCURSUL JUDEȚEAN

„Izvor de gânduri și cuvinte”

## PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Ediția a V-a, 9 mai 2026

Clasa a II-a

Numele .....

Prenumele .....

Școala mea .....

.....

Centrul de concurs:

*Școala Gimnazială „Europa”*

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

### SUBIECTUL I

1. Citește enunțurile și completează cu *A* (adevărat) sau *F* (fals).

	Tata nu a venit acasă cu mâna goală.
	Bobul de mazăre avea nas, ochi și gură.
	Povestea era citită de tată înainte de culcare.
	Copiii nu se minunau de întâmplările bobului de mazăre.
	Bobul nu s-a pierdut niciodată de familia lui.
	Bobul de mazăre a ajuns într-o cratiță.

(6 puncte)

2. Folosind informații din text, completează spațiile de mai jos.

\*un obiect din cameră care era folosit în timpul cititului:

\*un personaj din povestea citită de mama:

\*ce nu știau copiii să facă:

\*momentul zilei în care copiii treceau de la poveste la joacă:

(4 puncte)



**3. Aranjează momentele selectate mai jos după cum apar prezentate în text.**

	Se instalează o atmosferă liniștită, în lumina caldă a unei veioze.
	O nouă zi începe, aducând alte bucurii copilărești.
	Bobul de mazăre trece printr-un șir de peripeții.
	Un personaj neobișnuit ajunge la copii printr-o carte.
	Cei doi copii ascultă fascinați povestea citită.

(5 puncte)

**4. Citește cerințele și completează folosind informații potrivite din text.**

**Formulează răspunsuri complete.**

a) Indică un motiv pentru care copiii râdeau cu poftă de numele personajului.


(3 puncte)

b) Scrie două motive pentru care copiii ascultau cu mare atenție povestea.


(3 puncte)

c) Explică de ce mama s-a așezat între cei doi frați când le citea povestea.


(3 puncte)

5. Pe baza fragmentului dat, precizează două însușiri ale mamei și justifică alegerea ta.

Mama era \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_  
deoarece \_\_\_\_\_








(6 puncte)

6. Dacă ai putea adăuga un nou personaj în poveste, cine ar fi acesta și ce ar face alături de bobul de mazăre? Exprimă răspunsul tău în trei enunțuri.


(6 puncte)



## 7. Se dau codurile:

						
mama	la	seara	copiilor	înainte de culcare	lumina veiozei	citește

În care din combinațiile de mai jos se ascunde un enunț corect? Scrie-l pe spațiul dat.

- a)       
- b)       
- c)       
- d)       


(5 puncte)

## 8. Încercuiește seria de cuvinte care are același număr de silabe ca și cuvântul „copiii”.

- a) copii, copilași, copilărie, copil;
- b) caietel, caiete, caietul, caiet;
- c) creionaș, creioane, creionul, creioanele;
- d) frunzișul, înfrunzit, frunzele, desfrunzit.

(3 puncte)

## 9. Rezolvă cerințele.

a) Transcrie cuvintele care conțin silaba **nas**.

\*nasture, nasul, ananas, renasc, vâname, anason, dinastie.

--

(1,5 puncte)

b) Transcrie cuvintele care conțin grupuri de vocale.

\*seară, știam, lăfăia, trebuia, bucuria, neamul, nouă.

--

(2,5 puncte)

c) Transcrie propoziția din șapte silabe.

A venit dintr-un basm.	Într-o zi bobul plecă.
S-a pierdut de ai lui.	Copiii s-au mirat.

--

(3,5 puncte)

### 10. Descoperă greșelile și transcrie corect dialogul.

- Tată unde ai găsit cartia
- Iera anbalată ântrun pachiet perdut
- Sunt încîntat

Copilul o luă și o vârâ în giozdan


(7,5 puncte)



**11. Găsește în text expresiile cu același înțeles:**

\*ascultam cu multă atenție

\*a umblat în lung și în lat

\*râdeam cu hohote

\*nu conteneam să ne mirăm

(5 puncte)

**12. Alcătuieste un enunț nou, în care cuvintele marcate să aibă un alt înțeles.**

Nu știu de ce **nouă**, adică fratelui meu și **mie**, ne plăcea foarte mult.

(6 puncte)



